

中国职业教育委员会教学改革研究中心

《德育专题》——

全国职业院校德育工作体系构建改革创新指导交流会

文明风采、校园文化、校园安全、学生管理与班主任（辅导员）工作指导

各职业院校、相关单位：

为深入贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《高、中职业学校德育大纲（2014年修订）》指导精神，进一步加强和改进新常态下职业院校德育工作，不断提高职业院校德育工作者的管理水平，加快建立健全和完善符合学生身心成长规律的德育工作机制。同时，为加强后勤系统安全管理，梳理解决影响校园安全的突出问题，建立健全后勤系统安全保障应急机制，增强应对突发事件和解决处理问题的能力，确保校园的安全稳定。为此，我单位决定于2017年1月10日-14日在福建·厦门举办“全国职业院校德育工作体系构建、改革创新指导交流会——文明风采、校园文化、校园安全、学生管理与班主任（辅导员）工作指导”。现将有关事项函告如下：

一、主办单位

中国职业教育委员会教学改革研究中心

请登陆官方网站：<http://www.chinavec.com>

二、会议主旨

本次学习有助于提高班主任（辅导员）、德育课教师及其他德育工作者的整体素质和水平，有利于健全、完善职业院校德育工作机制和职业院校后勤安全管理制度，增强学校应对突发事件和处理问题的能力。

三、会议内容

- 1、职业院校面临的德育形势与任务；
- 2、职业学校德育工作体系的构建与创新；

- 3、如何做好职业院校班主任（辅导员）工作和学生的心理健康教育；
- 4、班主任（辅导员）在心理健康教育中的角色选择策略和如何做职业指导；
- 5、班主任（辅导员）对学生日常的指导及班会的管理和创新；
- 6、现代班主任（辅导员）角色转换与学生职业生涯规划分析；
- 7、特色职业院校校园文化建设对学生职业素养的培育作用；
- 8、职业院校后勤安全管理与制度建设：（职业院校安全形势和相关政策措施；后勤修订、完善安全突发事件处理应急预案的工作要求；后勤系统对消防安全、食品安全、交通安全管理工作的制度建设标准和达标工作）
- 9、预防和处理学生伤害事故的理论与实践：（学生伤害事故处理所涉及的基本理论与原则；学生伤害事故的主要类型；学生意外伤害事故防范和法律纠纷处理：学生在公寓、食堂与实习实训中的意外伤害事故防范与责任认定和法律纠纷处理。）
- 10、职业院校保卫处、学生处等部门与后勤部门在安全管理中的协调互动机制建设及经验交流。

四、拟邀专家

本次会议将邀请职教德育专家、全国教学指导专家、国家职业院校优秀德育专家、校园管理机制建设专家，校园安全研究专家等。

五、参会对象

全国各职业(含中、高职)各教育行政主管部门职教处负责人，各职业院校（技工院校）校长、副院(校)长、办公室、教务处、示范办、德育处、学生处、后勤处、保卫科、班主任（辅导员）、德育课教师及其他德育工作者等。

六、时间地点

2017年1月10日-1月14日（10日报到）福建·厦门

七、会务费用

会务费用1380元/人（含会务费、场地费、证书费、资料费、餐费等），住宿统

一安排（提前与会务组确认），住宿费及其它费用自理, 如需转账（请提前通知会务组）。培训结束，统一颁发在职师资人员继续教育学时证书，课件，为方便参会交流;会务组QQ号：1478402955。如需考察，（考察费可开在培训费里1980元，包含600元考察费）。

转账号：中国工商银行北京玉东支行

企业名称：北京育成中培教育科技有限公司。

账 号：0200207809200162474

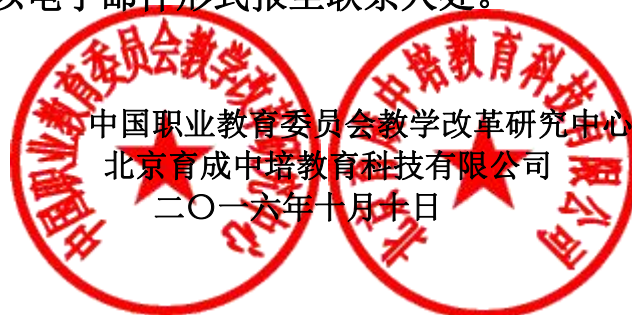
八、联系方式

会务组负责人：杨主任 手 机：13311144865 15117998953

会务组联系人：杨颖老师 手 机：13311144865 QQ号：1478402955。

报名邮箱：jiaoxueedu@vip.163.com

注：请于报到前十天将参会回执以电子邮件形式报至联系人处。



全国职业院校德育工作体系构建改革创新指导交流会

文明风采、校园文化、校园安全、学生管理与班主任（辅导员）工作指导

单位						参 会 共 ()人
带 队 人 员	姓 名	科 室	职 务	电 话	手 机	E-mail
参 会 人 员						
是 否 住 宿√	是□ 否□	房间总数： _____		住宿时 间	2017 年__月__日至__月__ 日	
付 款 方 式√	转账□ 现金□		备 注			
会 议 其 他 服 务 事 项	1、本次会议由当地会务公司协办，会务正式发票由当地会务公司单位统一开具。 2、会议课件会务组将在会议结束后发送至参会代表邮箱, 无需自带拷贝工具。 3、凡有意承办全国职教会议（内训等）和加入专家库安排讲学的单位个人请来电咨询会务组。					

注：学员中有少数民族等特殊情况可在回执表中说明，以便我们安排食宿时有所考虑。