

中国职业教育委员会教学改革研究中心

关于举办“国家级精品在线开放课程（双万计划）建设应用暨系统打造职业院校金课、混合式课堂教学设计与实现培训班”的通知

全国各教育主管部门、各职业院校：

自贯彻《教育部关于加强职业院校在线开放课程建设应用与管理的意见》精神以来，慕课被列入国家教育信息化十年规划，教育信息化十三五规划，教育信息化 2.0 行动计划等文件。我国上线慕课数量达到 8100 门；职业院校学生和社会学习者选学人数突破 1.4 亿人。2017、2018 年两批认定 1291 门国家精品在线开放课程超过 4300 万余人次获得慕课学分。

教育部于 2019 年启动“双万课程计划”，全面打造“五大金课”，2019 年认定 800 门国家级精品在线开放课程（线上“金课”），300 个国家级虚拟仿真实验教学项目（虚拟“金课”），1600 门线上线下混合式教学课程（混合“金课”）和线下“金课”，300 门社会实践“金课”。

为全面打造“金课”落实“双万计划”，积极推进精品在线课程的建设认定及立项工作，切实完成各省市教育厅、教委关于推进在线课程建设及应用的工作任务，推进各职业院校开展精品在线开放课程的建设及混合式教学改革与实践，进一步推进我国互联网+职业教育事业发展，提高职业教育工作者对在线教育教学的认识，提升其信息技术和新媒体技术运用能力，积极开展线上线下相融合的教育教学改革实践，为此，中国职业教育委员会教学改革研究中心决定于 2019 年 4 月 12 日-4 月 15 日在广东·广州举办“国家级精品在线开放课程（双万计划）建设应用暨系统打造职业院校金课、混合式课堂教学设计与实现培训班”，本次包括理论讲解、分组课程设计、课程案例分享、现场实践指导等环节。现将具体事宜函告如下：

一、举办单位

主办单位：中国职业教育委员会教学改革研究中心

协办单位：北京育成中培教育科技有限公司

请登陆官方网站：<http://www.chinavec.com>

二、培训内容

（一）背景认识

- 1、教育部实施一流课程“双万计划”总体目标及建设要求
- 2、国家精品在线开放课程认定政策解读
- 3、慕课、微课、翻转课堂及混合式教学认识
- 4、教育信息化 2.0 行动计划认识与实践
- 5、教育部“在线开放课程建设与应用管理办法”解读

（二）建设与实践

- 1、全面打造“金课”淘汰“水课”
- 2、职业院校如何组织精品在线课程（慕课）的建设与应用
- 3、教师如何开展在线课程建设及运行
 - （1）在线配置：如何选择适合的课程平台进行在线课程内容配置
 - （2）在线推广：教师及教学团队如何开展在线课程的推广
 - （3）在线运行：教师及教学团队如何开展在线课程的线上运行
 - （4）在线监控：在线课程的运行数据分析
- 4、教师如何进行在线课程的教学设计及制作
 - （1）、精品在线开放课程（慕课）的教学设计
 - a 课程选题：如何选择进行在线课程目标定位与选题
 - b 学习目标：如何进行在线课程教学目标的设计
 - c 教学安排：如何进行在线课程的的教学安排设计
 - d 教学设计：如何对教学内容进行知识点碎片化的设计
 - （2）、精品在线开放课程（慕课）的课程视频设计
 - a 视频类型：认识不同模式的在线课程微课视频
 - b 知识点碎片化：如何设计碎片化的教学微视频
 - c 微视频脚本设计：教学微视频脚本设计与实现
- 5、教师如何开展混合式教学的设计与实现——混合“金课”
 - （1）教师如何利用在线教学资源开展混合式教学

a 教学模式：不同类型的混合式教学模式认识与选择

b 教学设计：教师如何开展混合式教学的设计与实践

c 现场分享：教师现场进行混合式教学案例分享

(2) 教师如何通过软件自制慕课、微课视频——精品在线开放课程（慕课）微视频制作

a 课件设计：如何制作微视频的 PPT 并进行美化

b 软件培训：如何通过视频软件实现微课制作

c 视频制作：现场指导视频制作软件操作

d 专业制作：如何选择和组建专业的课程制作团队

(3) 教师如何建设“虚拟金课”（虚拟实验、虚拟现实）——虚拟实验、虚拟现实课程设计与制作

a 项目选择：多学科虚拟实验及虚拟现实项目介绍

b 实验项目设计：国家虚拟实验项目及示范中心介绍

c 制作软件介绍：三维仿真软件及操作环境介绍

(4) 教师如何开展大规模在线课程的运行——线上“金课”

(2) 教师如何进行翻转课堂设计与实践——线下“金课”

6、四位一体课堂教学设计：资源、工具、环境、模式

(1) 工具：不同智慧课堂教学工具应用与实践

(2) 环境：课堂教学环境——教学空间设计

(3) 资源：各类在线课程资源检索与使用

(4) 模式：不同教学模式的选择与实践

7、国家级精品在线课程实践案例分享

(1) 校内翻转课堂与混合式教学案例分享

(2) 省市级精品在线开放课程应用案例分享

(3) 国家级精品在线开放课程认定案例分享

(三) 应用推广

1、教师如何申报省市级精品在线课程

- 2、教师如何准备国家级精品在线课程的申报
- 3、教师如何利用在线课程实施课堂教学改革
- 4、教师如何开展翻转课堂及混合式教学的教学研究

三、参会对象

各职业院校（含中、高职）校领导、青年骨干教师；各类基础课、公共课、专业课、通识课等在线课程主讲教师；国家级精品在线开放课程的课程负责人及教学团队；省级精品在线课程负责人及教学团队；校级在线课程、慕课、翻转课堂及混合式教学的教师；教务处、教学发展中心、教育技术中心、网络信息中心等教学资源建设应用教师；虚拟实验、虚拟仿真项目负责人。

四、会前准备

1、课程信息（课程基本信息、授课课件、讲义、教材、讲稿、视频或申请书等）作为培训的讨论素材。

2、笔记本电脑：建议电脑配置为：内存 4G 以上、硬盘空间 100G 以上且安装 windows7 或 Windows 10（64 位）操作系统、Office 2016 或 Office 365 版本。相关制作软件报名后下载。选用苹果操作系统的老师，也可以用最新版的视频制作软件进行剪辑。参会前会务联系人将 Email 相关的软件进行安装。

3、教师可以自带摄像机、摄像头、笔记本电脑自带的摄像头或使用手机作为拍摄工具进行现场摄制。教师也可以将之前制作的视频或拍摄的原始视频带来作为制作素材，老师将在现场指导如何制作课程微视频。

4、教学主管部门的老师可准备校内即将建设并申报的课程清单供现场讨论指导。

五、时间地点

2019 年 4 月 12 日-4 月 15 日（12 日全天报到） 广东·广州

六、培训费用

1. 会务费用 1380 元/人（含会务费、场地费、证书费、资料费等），住宿统一安排、食宿费及其他费用自理，如需转账（请提前通知会务组）。为方便参会交流，会务组 QQ 号：1478402955 培训结束之后，颁发培训证书，课件。

转账号：中国工商银行北京玉东支行

企业名称：北京育成中培教育科技有限公司

账号：0200207809200162474

2. 请完整填写单位发票全称及税务识别号或社会统一信用代码，便于开具正规财务发票。

注：本次会议由当地会务公司承办并出具正式发票，研究中心出示报销证明；付款方式：报到时请现金、微信、支付宝、公务卡支付，如需汇款请提前7个工作日办理，并提前与会务组联系。

七、联系方式

会务组负责人：杨颖主任 手机：15313111887 QQ：1478402955

会议联系人：杨颖老师 手机：15313111887（扫一扫添加微信）

报 名 邮 箱：jiaoxueedu@vip.163.com

请登陆官方网站：<http://www.chinavec.com>



关于举办“国家级精品在线开放课程（双万计划）建设应用暨系统打造职业院校金课、混合式课堂教学设计与实现培训班”的回执

发票抬头:						
发票税务识别号						
单位						参会共()人
带队人员	姓 名	科 室	职 务	电 话	手 机	E-mail
参 会 人 员						
是否住宿 √	是 ☐ 否 ☐	房间总数:___ 间		住宿时间	2019 年___月___日至___月___日	
付款方式 √	转账 ☐ 现金 ☐ 公务卡 ☐			备 注		
会议其他服务事项	1、本次会议由当地会务公司协办，会务正式发票由当地会务公司单位统一开具。 2、会议课件会务组将在会议结束后发送至参会代表邮箱, 无需自带拷贝工具。 3、凡有意承办全国职教会议（内训等）和加入专家库安排讲学的单位个人请来电咨询会务组。					